



Les 4C	
Titel	Veelzeggende spiegels
Thema	Vrijheid: Geïnspireerd werken aan vrijheid
Benodigdheden	Computer, printer, attributen presentaties / ouderavond, informatieblad 4C.1, achtergrondinformatie 7.6
Doelstelling	De kinderen onderzoeken de zeggingskracht van inspirerende personen of organisaties uit verleden en heden bij het bevrijdend omgaan met de medemens

## Inleiding



U vertelt de groep dat deze les een eerste aanzet is voor het organiseren van een ouderavond over het thema '(on)vrijheid'. Een aantal bekende en minder bekende personen en organisaties uit het verleden heeft ons op een indringende en onvergetelijke wijze een spiegel voorgehouden hoe te strijden voor vrijheid en / of hoe vrijheid door te geven. In deze les en de komende week (weken) willen we gaan onderzoeken wat zij ons te leren hebben en of zij ons kunnen inspireren werk te maken van vrijheid, dichtbij en veraf.

In plaats van een ouderavond kunt u de opdracht ook in de vorm van presentaties voor de eigen groep (spreekbeurten) of voor een deel van de school (midden- en bovenbouw) tijdens een week- of maandsluiting laten plaatsvinden.

## Zoekproces



Bij het zoeken naar inspirerende voorbeelden gaan we eerst bij de kinderen te rade. Misschien kunnen ze namen van personen of organisaties noemen. U noteert de namen op het bord. U kunt aanvullen met bijv.

- Mahatma Gandhi (zie ook project 21, projectlijn D)
- Nelson Mandela
- Martin Luther King
- Artsen zonder grenzen
- Amnesty International (zie ook project 21, projectlijn E)

Voor beknopte achtergrondinformatie wordt verwezen naar 7.6 (Deze vijf voorbeelden worden voorgehouden in het magazine 'Vrijheid geef je door' van het Nationaal Comité 4 en 5 mei, 2000.

- Meindert Tjoelker
- H. Olde Hartman (zie project 23 projectlijn B; voorbeeld van dichtbij)
- Oscar Romero
- Anne of Otto Frank
- Kindertelefoon
- Mozes, Jezus, Mohammed, Boeddha



De plaats die u de christelijke traditie toedicht bij het vormgeven aan identiteit is medebepalend voor de keuze van de gekozen voorbeelden. Vervolgens formeert u groepen op basis van door de kinderen gemaakte keuzes. Verdere werkwijze:

- Elke groep maakt een (digitaal) verslag over de gekozen persoon / organisatie waarbij de volgende opzet richtinggevend is:
  - a. Verantwoording (motivering van de keuze)
  - b. Inleiding
  - c. Korte beschrijving van de persoon of organisatie
  - d. Welke boodschap, in woord en daad? (relatie met vrijheid)
  - e. Wat kunnen en willen wij ermee? (Zijn we bijv. niet te jong?)
  - f. Terugkoppeling naar dilemma's uit voorgaande lessen
- Bij de keuze voor presentaties: voorbereiding hiervan
- Bij de keuze voor een ouderavond:
  - a. Bedenken van een thema
  - b. Formeren van groepen voor organisatorische voorbereiding
  - c. Bepalen van de vormgeving van de ouderavond. Te denken valt aan:
- Afwisselende presentaties (Powerpoint-presentaties, toneelstukjes, kind-oudergesprekken etc.)
- Betrekken van ouders bij de voorbereiding en uitvoering. Om de betrokkenheid van allochtone ouders te initiëren of te versterken kan in dertig steden contact worden gezocht met het 'Platform Allochtone Ouders en Onderwijs'. Het Platform is een door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap gesteund project dat loopt van 2006 tot en met 2009. Het platform wil de zichtbaarheid van allochtone ouders vergroten en zo een goede basis leggen voor een blijvende betrokkenheid van die ouders bij de schoolloopbaan van hun kind.

De belangrijkste doelen:

- versterking van de betrokkenheid van allochtone ouders bij school en onderwijs, en wel door
- vertegenwoordiging van allochtone ouders in bestaande organisaties voor ouders in het onderwijs, en
- betere toerusting van ouders en scholen met methoden en materialen op maat.

Het project PAOO is bedoeld voor allochtone ouders met kinderen in de voor- en vroegschoolse educatie, het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs.

Voor nadere informatie zie: <http://www.forum.nl/paoo/index.html>

Bij een digitale verslaglegging kan het verslag wereldkundig worden gemaakt via de website [hellighart.nl](http://hellighart.nl). Zie ook 'Extra opdracht'.



Deze opdracht biedt uitstekende mogelijkheden gebruik te maken van het internet. Goed bruikbare websites zijn op informatieblad 4C.1 aangegeven. Ook willen we wijzen op de knipselmappen van bibliotheken.

### Verwerking



Hieronder valt de voorbereiding en uitvoering van groepspresentaties of ouderavond.

### Extra opdracht



De kinderen kunnen op hun levensbeschouwelijke inter- of intranetsite reageren onder het motto 'Het verhaal gaat verder .....!' (de les ging over / ik vind / wie reageert?; zie Bijlage 1).